



Support de séance d'information en classe de Seconde générale et technologique avec le logiciel GPO Lycée

La séance est conçue pour des demi-divisions (12 à 15 élèves). Chaque élève doit avoir un accès à un ordinateur. Elle laisse une grande part d'autonomie à l'élève, qui est guidé simplement par une grille d'exploration du logiciel en fonction de ce qu'il déclare être sa situation :

- *J'ai un projet professionnel précis*
- *Je n'ai pas de projet professionnel précis, mais je sais vers quel bac m'orienter*
- *Je n'ai pas de projet, je ne sais pas vers quel bac m'orienter*

Ce travail en autonomie doit être complété par une phase d'apport d'informations plus « directive » pour aider l'élève à synthétiser les nombreuses données que le logiciel contient :

- soit, en début de séance, pour donner quelques premiers repères sur les enjeux de l'orientation en fin de Seconde,
- soit en fin de séance, pour reprendre et synthétiser l'information importante, au travers de questions posées par les élèves par exemple.

*Conception et mise en pratique de la séance : Maryvonne CHAPIRO –
Conseillère d'Orientation Psychologue au CIO de JUVISY-SUR-ORGE – 91-
Mise en forme du document : Jean-Paul SERRE*



APRES LA SECONDE

Je m'informe avec GPO LYCEE

J'ai un projet professionnel précis

Quel est votre projet :

Répondre aux questions suivantes en explorant les modules du **logiciel indiqués à droite**

- En quoi consiste ce métier :

Et Après
Le MiniDico des métiers

- Quel diplôme faut-il posséder ?

- Comment arriver à ce diplôme, quel bac, quel type d'études après le bac ?

Et Après
Panorama du supérieur
BTS/DUT - Universités
Classes prépas - Ecoles

- En quoi consiste ce diplôme : Objectif – Présentation - Examen.....

➤ En fonction du bac qu'il vous faut avoir, répondre aux questions suivantes :

▪ Quel est ce bac :

**Le lycée
La galaxie des bacs**

▪ Présentation du bac en quelques lignes :

▪ Quelles sont les 3 matières les plus importantes en horaires et coefficients :

-
-
-

➤ Si le bac nécessaire est un bac général, quels sont les profils que vous pouvez donner au bac ?

Notez les enseignements obligatoires au choix de l'élève correspondant à ces profils :

**Le lycée
Après la 2de, la voie
générale**

<i>Bac</i>	<i>Profils</i>	<i>Enseignements obligatoires correspondants</i>

Quels sont les enseignements obligatoires au choix de l'élève qui existent dans votre lycée :

- Simulez votre résultat au bac avec vos notes en 2de

Notez bien dans cet exercice : les épreuves anticipées, les enseignements de spécialité, les enseignements optionnels, la durée des épreuves.

Le lycée
Bac ou pas Bac

Verdict :

- Avez-vous bien retenu les coefficients au bac ?
(Un petit test pour vérifier !)

Le lycée
Coefficients en jeu



APRES LA SECONDE

Je m'informe avec GPO LYCEE

*Je n'ai pas de projet professionnel précis,
mais je sais vers quel bac m'orienter*

Le bac que je souhaite préparer :

Répondre aux questions suivantes en explorant les modules du **logiciel indiqués à droite**

- Présentation du bac en quelques lignes :

**Le lycée
La galaxie des bacs**

- Quelles sont les 3 matières les plus importantes en horaire et en coefficient :

-
-
-

-
-
-

- Si le bac choisi est un bac général, quels sont les profils que vous pouvez donner au bac ?

Notez les enseignements obligatoires au choix de l'élève correspondant à ces profils :

**Le lycée
Après la 2de, la voie
générale**

<i>Bac</i>	<i>Profils</i>	<i>Enseignements obligatoires correspondants</i>

Quels sont les enseignements obligatoires au choix de l'élève qui existent dans votre lycée :

- Simulez votre résultat au bac avec vos notes en 2de

Notez bien dans cet exercice : les épreuves anticipées, les enseignements de spécialité, les enseignements optionnels, la durée des épreuves.

**Le lycée
Bac ou pas Bac : simulation**

Verdict :

- Avez-vous bien retenu les coefficients au bac ?
(Un petit test pour vérifier !)

**Le lycée
Coefficient en jeu**

- Citez quelques poursuites d'études possibles après ce bac (classez en premières positions celles qui vous intéresseraient le plus)

-
-
-
-
-

- Développez une de ces poursuites d'études en indiquant objectif, préparation etc.....de cette formation

Et Après
Que faire avec le bac X

Et Après
Panorama du supérieur
BTS/DUT - Universités
Classes prépas - Ecoles

- Citez quelques métiers possibles à partir de cette poursuite d'études :

-
-
-
-



APRES LA SECONDE

Je m'informe avec GPO LYCEE

*Je n'ai pas de projet,
je ne sais pas vers quel bac m'orienter*

- Faire le point sur ses intérêts

Allez dans le module **MOI**, il s'agit de répondre à une série de questionnaires afin de tenter de déterminer où sont vos intérêts dominants et de vous proposer quelques idées de métiers correspondants.

Moi
Mes intérêts professionnels

1 . Mes intérêts professionnels

Questionnaire 1 :

On vous propose une série de 20 activités professionnelles, vous devez à chaque proposition dire si vous aimeriez exercer BEAUCOUP - MOYENNEMENT- PAS DU TOUT cette activité, exemple : « J'aimerais avoir une activité où l'on doit avoir une influence sur les gens où l'on doit discuter, convaincre, faire passer des idées »

Questionnaire 2 :

Dans mon métier futur, je me verrais bien..... suivent alors 5 propositions du type :

Réparer du matériel

Organiser un rallye à l'étranger

Gérer une bibliothèque

Organiser une conférence

Créer des décors d'intérieur

Vous devez cocher le ou les propositions qui vous intéressent, il y a 10 séries

Questionnaire 3 :

On vous propose 30 secteurs d'activités exemple : « Commerce - Vente » vous devez dire si vous aimeriez travailler dans ce secteur ou pas avec éventuellement une réponse intermédiaire « entre les deux »

LES RESULTATS

Vos intérêts sont classés en 12 rubriques avec leur score :

très faible - faible - moyen - fort - très fort

ARTISTIQUES - RELATIONNEL Aide - RELATIONNEL Commerce - RELATIONNEL Communication - LITTERAIRES - PLEIN AIR - SPORT - SCIENTIFIQUES - TECHNIQUE Pratique - TECHNIQUE Théorique - ADMINISTRATIF Exécution - ADMINISTRATIF Encadrement - VOYAGE AVENTURE

En cliquant sur les intérêts dominants on obtient des explications ainsi que les métiers correspondants à ces intérêts avec une définition, le diplôme requis, le nombre d'années d'études, le code de l'autodoc du CDI ou du CIO où vous pouvez trouver des documents.

Si l'ordinateur est relié à une imprimante vous pouvez imprimer vos résultats, sinon utilisez les fiches support pour noter vos résultats.

2 - Les métiers que je préfère

Vous sont proposées 10 séries de 12 métiers, dans chaque série vous devez sélectionner 3 métiers par ordre de préférence. Vous pouvez consulter la définition des métiers que vous ne connaissez pas en cliquant sur le bouton Info qui donne accès au MiniDico.

LES RESULTATS

Ils permettent de voir où sont vos intérêts dominants, on peut les comparer aux 1^{er} résultats .

On vous demande ensuite de sélectionner les 5 métiers qui vous attirent le plus. On peut revoir tous les métiers sélectionnés.

- Choisissez un des métiers dans les 5 premiers qui ressortent de votre questionnaire et repérez dans le Minidico des métiers le(s) diplôme(s) nécessaire pour exercer ce métier.

Diplôme(s) :

- Comment arriver à ce diplôme, quel bac, quel type d'études après le bac ?

- En fonction du bac identifié (ou choisi si plusieurs sont possibles) répondre aux questions suivantes :

- Quel est ce bac :

Moi

Les métiers que je préfère

Et Après

Le MiniDico des métiers

Et Après

Panorama du supérieur

BTS/DUT - Universités

Le lycée

La galaxie des bacs

- Quelles sont les 3 matières les plus importantes en horaire et en coefficient :

-
-
-

- Si le bac nécessaire est un bac général, quels sont les profils que vous pouvez donner au bac ?
Notez les enseignements obligatoires au choix de l'élève correspondant à ces profils :

**Le lycée
Après la 2de, la voie
générale**

<i>Bac</i>	<i>Profils</i>	<i>Enseignements obligatoires correspondants</i>

Quels sont les enseignements obligatoires au choix de l'élève qui existent dans votre lycée :

- Simulez votre résultat au bac avec vos notes en 2de

**Le lycée
Bac ou pas Bac**

Notez bien dans cet exercice : les épreuves anticipées, les enseignements de spécialité, les enseignements optionnels, la durée des épreuves.

Verdict :



NOM :

Mes intérêts professionnels

Intérêts	<i>Très faible</i>	<i>Faible</i>	<i>Moyen</i>	<i>Fort</i>	<i>Très fort</i>
ARTISTIQUE					
RELATIONNEL Aide					
RELATIONNEL Commerce					
RELATIONNEL Communication					
LITTERAIRE					
PLEIN AIR – NATURE - SPORT					
SCIENTIFIQUE					
TECHNIQUE - Pratique					
TECHNIQUE - Conception					
ADMINISTRATION - Exécution					
ADMINISTRATION - Encadrement					
VOYAGE/AVENTURE					

Définition succincte des catégories d'intérêts :

ARTISTIQUE	<p>Il s'agit d'intérêts pour les arts en général (dessin, musique, cinéma, théâtre...).</p> <p>Les personnes qui ont un intérêt artistique fort aiment créer des choses, s'exprimer à travers leurs oeuvres. Elles aiment travailler de façon autonome et souvent originale. Elles font preuve d'intuition et de créativité.</p>
RELATIONNEL-Aide	<p>Une personne qui a des intérêts marqués pour le relationnel est quelqu'un qui recherche le contact avec les autres, qui aime les situations où il est en relation avec d'autres personnes.</p> <p>L'intérêt Relationnel-Aide signifie que la relation aux autres a pour objet de les aider, de les soigner ou de les conseiller.</p>
RELATIONNEL-Commerce	<p>L'intérêt Relationnel-Commerce est marqué chez quelqu'un qui aime la relation client-vendeur. Le goût du contact passe par le plaisir de convaincre, de persuader en vue de faire acheter quelque chose.</p>
RELATIONNEL-Communication	<p>L'intérêt Relationnel-Communication s'exprime par le plaisir de communiquer, soit pour son propre compte, soit pour d'autres. Des métiers comme journaliste ou avocat exprime bien ce goût de la communication.</p>
LITTERAIRE	<p>Avoir des intérêts littéraires, c'est être attiré par les livres, par la littérature ou par toute activité qui nécessite une communication orale ou écrite. C'est aimer utiliser le langage.</p> <p>Les métiers qui nécessitent ces intérêts littéraires ont tous en commun de comporter des activités de rédaction ou de lecture.</p>
PLEIN AIR-NATURE-SPORT	<p>Il s'agit d'intérêts pour les activités sportives ou de plein air. Le goût pour les situations exigeant une dépense physique, pour des activités se situant dans des cadres naturels (forêt, mer, montagne...) caractérise cet intérêt.</p>
SCIENTIFIQUE	<p>Il s'agit de l'intérêt pour les sciences. Le plaisir de la découverte de nouvelles connaissances, le goût pour la formalisation mathématique, pour la résolution de problèmes abstraits à l'aide d'un raisonnement rigoureux, caractérisent cet intérêt.</p>
TECHNIQUE-Pratique	<p>Il s'agit de l'intérêt pour la technique, pour les activités de manipulation concrète, de montage, de fabrication.</p> <p>Cet intérêt correspond également aux goûts pour les activités manuelles.</p>
TECHNIQUE-Conception	<p>Il s'agit de l'intérêt pour la technologie, et particulièrement pour la technologie industrielle (machines, méthodes de fabrication, instruments sophistiqués...), du goût pour la conception, la recherche dans le domaine technologique.</p>
ADMINISTRATION-Exécution	<p>Cet intérêt correspond au goût pour les activités d'organisation et de gestion. Ces activités s'exercent en général dans un cadre de bureau.</p> <p>L'intérêt ADMINISTRATION-Exécution se réfère à la préférence pour des activités où la responsabilité est réduite, pour des tâches d'exécution.</p>
ADMINISTRATION-Encadrement	<p>L'intérêt ADMINISTRATION-Encadrement se réfère à la préférence pour des postes à responsabilité, en haute position hiérarchique.</p>
VOYAGE / AVENTURE	<p>Cet intérêt est caractérisé par le goût du risque ou du dépaysement.</p> <p>La personne ayant cet intérêt recherchera alors dans ses activités professionnelles des situations imprévues, insolites.</p>



NOM :

Les métiers que je préfère

Intérêts	Très faible	Faible	Moyen	Fort	Très fort
ARTISTIQUE					
RELATIONNEL Aide					
RELATIONNEL Commerce					
RELATIONNEL Communication					
LITTERAIRE					
PLEIN AIR – NATURE - SPORT					
SCIENTIFIQUE					
TECHNIQUE – Pratique					
TECHNIQUE – Conception					
ADMINISTRATION - Exécution					
ADMINISTRATION - Encadrement					
VOYAGE/AVENTURE					

Les métiers choisis :

Intérêts	Les métiers choisis
ARTISTIQUE	
RELATIONNEL Aide	
RELATIONNEL Commerce	
RELATIONNEL Communication	
LITTERAIRE	
PLEIN AIR – NATURE - SPORT	
SCIENTIFIQUE	
TECHNIQUE - Pratique	
TECHNIQUE - Conception	
ADMINISTRATION - Exécution	
ADMINISTRATION - Encadrement	
VOYAGE/AVENTURE	

Les 5 premiers métiers choisis dans l'ordre de préférence :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____